

# Тест по биологии

## Происхождение человека 8 класс с ответами

Для проверки знаний по предмету Биология удобно использовать готовые сборники заданий и вопросов. Тест по биологии Происхождение человека 8 класс с ответами поможет быстро провести аудит у школьников.

### 1 вариант

1. Способность к изготовлению орудий труда проявилась впервые в антропогенезе:

- 1) у дриопитеков;
- 2) у австралопитеков;
- 3) у гиббонов;
- 4) у питекантропов.

2. Сходство человека и млекопитающих свидетельствует:

- 1) об их родстве и общем плане строения;
- 2) об одинаковом количестве хромосом;
- 3) об одинаковых условиях существования;
- 4) об их происхождении от разных предков.

3. У двухмесячного плода человека и детенышей высших приматов несколько пар сосков, а у взрослого человека только одна пара, что свидетельствует о родстве человека:

- 1) с рыбами;
- 2) с земноводными;
- 3) с пресмыкающимися;
- 4) с млекопитающими.

4. Увеличение размеров мозгового отдела черепа человека по

сравнению с лицевым отделом способствовало:

- 1) развитию мышления;
- 2) развитию наземного образа жизни;
- 3) редукции волосяного покрова;
- 4) использованию животной пищи.

**5. Человек и человекообразные обезьяны:**

- 1) имеют абстрактное мышление;
- 2) способны к трудовой деятельности;
- 3) имеют сходные группы крови;
- 4) ведут общественный образ жизни.

**6. Расовые различия у людей сформировались под влиянием факторов:**

- 1) социальных;
- 2) антропогенных;
- 3) географических;
- 4) ограничивающих.

**7. Какое значение имело приобретение людьми негроидной расы темного цвета кожи?**

- 1) усиление обмена веществ;
- 2) приспособление к жизни в морском климате;
- 3) предохранение от воздействия ультрафиолетовых лучей;
- 4) улучшение дыхательной функции кожи.

**8. Развитие на теле отдельных людей большого числа сосков в молочных железах – пример**

- 1) ароморфоза;
- 2) регенерации;
- 3) атавизма;
- 4) идиоадаптации.

**9. Человек в системе органического мира**

- 1) представляет собой особый отряд класса млекопитающих;
- 2) выделяется в особое царство, включающее наиболее высокоорганизованные живые существа;
- 3) представляет особый вид, который входит в отряд приматов, класс млекопитающих, царство животных;
- 4) является составной частью человеческого общества и не имеет отношения к системе органического мира.

**10.** Какая часть верхней конечности человека наиболее резко изменилась в процессе его эволюции?

- 1) плечо;
- 2) предплечье;
- 3) кисть;
- 4) лопатка.

**11.** Человек, как и человекообразные обезьяны, имеет:

- 1) 4 группы крови;
- 2) сводчатую стопу;
- 3) объем головного мозга 1200-1450 см<sup>3</sup>;
- 4) S-образный позвоночник.

**12.** В головном мозге человека, в отличие от других млекопитающих, в процессе эволюции появляются центры:

- 1) речевые;
- 2) обоняния и вкуса;
- 3) слуха и зрения;
- 4) координации движения.

**13.** О единстве, родстве человеческих рас свидетельствует:

- 1) их приспособленность к жизни в разных климатических условиях;
- 2) одинаковый набор хромосом, сходство их строения;
- 3) их расселение по всему земному шару;
- 4) их способность преобразовывать окружающую среду.

**14.** Человек умелый относится к:

- 1) древнейшим людям;
- 2) древним людям;
- 3) обезьянолюдям;
- 4) новым людям.

**15.** Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида *Homo sapiens*:

- A) класс млекопитающие;
- Б) тип хордовые;
- В) вид *Homo sapiens*;
- Г) отряд приматы;
- Д) подкласс плацентарные;
- Е) семейство гоминид.

## **2 вариант**

**1.** Начальные этапы развития искусства обнаружены в антропогенезе:

- 1) у синантропов;
- 2) у кроманьонцев;
- 3) у австралопитеков;
- 4) у питекантропов.

**2.** Наличие у человека выроста слепой кишки – аппендикса – одно из доказательств:

- 1) усложнения строения человека по сравнению с животными;
- 2) его участия в углеводном обмене;
- 3) его участия в обмене белков;
- 4) родства человека и млекопитающих животных.

**3.** Череп человека отличается от черепа других млекопитающих:

- 1) наличием только одной подвижной кости – нижней челюсти;
- 2) наличием швов между костями мозгового черепа;

- 3) преобладающим развитием мозгового черепа над лицевым;
- 4) строением костной ткани.

4. О родстве человека и человекообразных обезьян свидетельствует:

- 1) способность к прямохождению;
- 2) сходство заболеваний;
- 3) наличие у них S-образного позвоночника;
- 4) способность к абстрактному мышлению.

5. У человека в связи с прямохождением:

- 1) сформировался свод стопы;
- 2) когти превратились в ногти;
- 3) срослись фаланги пальцев;
- 4) большой палец противопоставлен остальным.

6. Все расы человека объединены в один вид, что свидетельствует:

- 1) о едином уровне физического развития;
- 2) о генетическом единстве;
- 3) о едином социальном уровне;
- 4) о способности к наземному образу жизни.

7. Какой из перечисленных признаков проявляется у человека как атавизм?

- 1) удлинённый хвостовой отдел;
- 2) расчлененность тела на отделы;
- 3) дифференциация зубной системы;
- 4) пятипалый тип конечности.

8. Человека относят к классу млекопитающих, так как у него:

- 1) внутреннее оплодотворение;
- 2) легочное дыхание;
- 3) четырехкамерное сердце;
- 4) есть диафрагма, потовые и млечные железы.

**9.** Наличие хвоста у зародыша человека на ранней стадии развития свидетельствует:

- 1) о возникших мутациях;
- 2) о проявлении атавизма;
- 3) о нарушении развития плода в организме;
- 4) о происхождении человека от животных.

**10.** Прямохождение у предков человека способствовало:

- 1) освобождению руки;
- 2) появлению речи;
- 3) развитию многокамерного сердца;
- 4) усилению обмена веществ.

**11.** Формирование человеческих рас шло в направлении приспособления:

- 1) к использованию различной пищи;
- 2) к наземному образу жизни;
- 3) к жизни в различных природных условиях;
- 4) к невосприимчивости к различным заболеваниям.

**12.** Все виды деятельности человека относят к факторам:

- 1) абиотическим;
- 2) биотическим;
- 3) антропогенным;
- 4) периодическим.

**13.** Прямохождение с опорой на руки было характерно:

- 1) для австралопитека;
- 2) для питекантропа;
- 3) для синантропа;
- 4) для неандертальца.

**14.** К виду *Homo sapiens* относят:

- 1) австралопитеков;

- 2) питекантропов;
- 3) синантропов;
- 4) никого из перечисленных групп.

**15.** Установите последовательность стадий эволюции человека:

- А) австралопитек;
- Б) древнейшие люди;
- В) дриопитек;
- Г) новые люди;
- Д) древние люди;
- Е) человек умелый.

**Ответы на тест по биологии Происхождение человека**

**1 вариант**

1-4, 2-1, 3-4, 4-1, 5-3, 6-3, 7-3, 8-3, 9-3, 10-3, 11-1, 12-1,  
13-2, 14-4, 15-БАДГЕВ

**2 вариант**

1-2, 2-4, 3-3, 4-2, 5-1, 6-2, 7-1, 8-4, 9-4, 10-1, 11-3, 12-3,  
13-1, 14-4, 15-ВАБДГЕ