

Тест по обществознанию Что делает человека человеком 8 класс с ответами

Для проверки знаний по предмету Обществознание удобно использовать готовые сборники заданий и вопросов. Тест по обществознанию Что делает человека человеком 8 класс с ответами поможет быстро провести аудит у школьников.

1. Способность мыслить, высшая ступень человеческого познания – это

- 1) язык
- 2) мышление
- 3) поведение
- 4) деятельность

2. Выберите неверное утверждение.

- 1) инстинкты составляют основу поведения животных
- 2) инстинкт самосохранения характерен только для человека
- 3) инстинктивное поведение является наследственно обусловленным
- 4) инстинкт – это последовательность действий, характерная для организма данного вида в сложившейся ситуации

3. Исторически сложившаяся форма общения между людьми с помощью слов, то есть языка, называется

- 1) коммуникацией
- 2) мышлением
- 3) речью
- 4) мировоззрением

4. Конечным или промежуточным результатом мышления является

- 1) индивид

- 2) поведение
- 3) речь
- 4) мысль

5. Выберите неверное окончание выражения: Русский язык можно использовать для

- 1) передачи информации
- 2) выражения эмоций
- 3) создания нового творческого произведения
- 4) ориентации в пространстве

6. Основным видом деятельности маленьких детей является

- 1) игра
- 2) учёба
- 3) труд
- 4) творчество

7. Выберите неверное выражение.

- 1) деловая игра является одним из методов обучения в вузе
- 2) зависимость от компьютерных игр может привести к потере контроля над собственным поведением
- 3) теория игр – это раздел прикладной математики
- 4) онлайн игра – это компьютерная игра, не требующая постоянного соединения с Интернетом

8. Под самореализацией понимается

- 1) воплощение потенциала личности
- 2) наблюдение за самим собой, своим поведением
- 3) сравнение себя с другими личностями
- 4) удовлетворение своих биологических потребностей

9. Свойства личности, позволяющие ей успешно самореализовываться в той или иной области, называются

- 1) эмоциями
- 2) способностями

- 3) потребностями
- 4) характером

10. Мысли человека являются результатом активности

- 1) сердца
- 2) нервных клеток позвоночника
- 3) нервных клеток головного мозга
- 4) речи

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие **способности**.

Темперамент, задатки, талант, гениальность, одаренность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Установите соответствие между историческими деятелями и видами деятельности, в которых они прославились: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

- А) военная
- Б) государственная
- В) в области искусства
- Г) политическая

- 1) Джон Кеннеди
- 2) Владимир Вольфович Жириновский
- 3) Георгий Константинович Жуков
- 4) Андрей Рублев

3. Установите соответствие между видами потребностей и их проявлениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

- А) жажда
- Б) голод
- В) общение
- Г) потребность в свободе

- 1) биологические потребности

2) социальные потребности

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Можно сказать, что деятельность это любая _____ (1) человека, которой придаётся некоторый _____ (2). Можно выделить три типа человеческой деятельности:

- практическая деятельность, которая направлена, прежде всего, на _____ (3) мира в соответствии с поставленными человеком целями;
- познавательная деятельность, которая направлена на _____ (4) законов существования мира;
- эстетическая деятельность, которая направлена на восприятие и _____ (5) произведений искусства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) смысл
- Б) понимание
- В) определение
- Г) создание
- Д) активность
- Е) потребность
- Ж) преобразование

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1. Прочитайте отрывок из повести А. Конан Дойла «Этюд в багровых тонах» и выполните задания.

«По одной капле воды, -писал автор, -человек, умеющий мыслить логически, может сделать вывод о возможности существования

Атлантического океана или Ниагарского водопада, даже если он не видал ни того, ни другого и никогда о них не слышал. Всякая жизнь -это огромная цепь причин и следствий, и природу её мы можем познать по одному звену. Искусство делать выводы и анализировать, как и все другие искусства, постигается долгим и прилежным трудом, но жизнь слишком коротка, и поэтому ни один смертный не может достичь полного совершенства в этой области. Прежде чем обратиться к моральным и интеллектуальным сторонам дела, которые представляют собой наибольшие трудности, пусть исследователь начнёт с решения более простых задач. Пусть он, взглянув на первого встречного, научится сразу определять его прошлое и его профессию. Поначалу это может показаться ребячеством, но такие упражнения обостряют наблюдательность и учат, как смотреть и на что смотреть. По ногтям человека, по его рукавам, обуви и сгибе брюк на коленях, по утолщениям на большом и указательном пальцах, по выражению лица и обшлагам рубашки -по таким мелочам нетрудно угадать его профессию. И можно не сомневаться, что всё это, вместе взятое, подскажет сведущему наблюдателю верные выводы».

— Что за дикая чушь! — воскликнул я, швыряя журнал на стол. — В жизни не читал такой галиматьи.

— О чём вы? — осведомился Шерлок Холме.

— Да вот об этой статейке, — я ткнул в журнал чайной ложкой и принялся за свой завтрак. — Я вижу, вы её уже читали, раз она отмечена карандашом. Не спорю, написано лихо, но меня всё это просто злит. Хорошо ему, этому бездельнику, развалясь в мягком кресле в тиши своего кабинета, сочинять изящные парадоксы! Втиснуть бы его в вагон третьего класса подземки да заставить угадать профессии пассажиров! Ставлю тысячу против одного, что у него ничего не выйдет!

— И вы проиграете, -спокойно заметил Холме. -А статью написал я.

— Вы?!

— Да. У меня есть наклонности к наблюдению — и к анализу. Теория, которую я здесь изложил и которая кажется вам такой фантастической, на самом деле очень жизненна, настолько жизненна, что ей я обязан своим куском хлеба с маслом.

1) Дайте определение понятия **мышление**. Составьте с этим понятием два предложения, раскрывающие его смысл.

2) На основании приведённого отрывка и иных, прочитанных вами произведений о Шерлоке Холмсе, перечислите три вида деятельности, в которых реализует себя великий сыщик. Каких результатов он добивается в каждом из этих видов деятельности?

3) В своей статье Шерлок Холмс писал о том, как обычный человек может развивать в себе логическое мышление. Доктор Ватсон же полагает, что, даже используя свою наблюдательность, невозможно получить полную информацию о человеке. С кем из них вы согласны? Напишите два аргумента в пользу своей точки зрения.

4) Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

1. «Мир развивается от животного к ангелу через человека» (А. Моруа).

2. «Человек есть некий переход, некая попытка, узкий опасный мостик между природой и духом» (Г. Гессе).

3. «Для мысли и деяния рожден человек» (Латинское изречение).

Ответы на тест обществознанию Что делает человека человеком

Часть 1

1-2, 2-2, 3-3, 4-4, 5-4, 6-1, 7-4, 8-1, 9-2, 10-3

Часть 2

1-темперамент

2-3142

3-1122

4-ДАЖБГ

[PDF-версия](#)

[Тест Что делает человека человеком\(113 Kb, pdf\)](#)