

# Тест по обществознанию Экономика: наука и хозяйство для 11 класса с ответами

Для проверки знаний по предмету Обществознание удобно использовать готовые сборники заданий и вопросов. Тест по обществознанию Экономика: наука и хозяйство для 11 класса с ответами поможет быстро провести аудит у школьников.

1. Предметом изучения экономики как науки является

- 1) разработка принципов распределения ограниченных ресурсов
- 2) обмен продуктами питания
- 3) создание ресурсосберегающих технологий
- 4) ускорение научно-технического прогресса

2. Товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, называются

- 1) экономическими достижениями
- 2) факторами производства
- 3) экономической прибылью
- 4) экономическими благами

3. Экономическая операция, в процессе которой одно лицо передаёт другому вещь, товар, получая взамен деньги или другую вещь, – это

- 1) распределение
- 2) производство
- 3) обмен
- 4) потребление

4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, – это

- 1) валовой внутренний продукт
- 2) валовой национальный продукт
- 3) национальный доход
- 4) чистый национальный продукт

5. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – совокупность методов создания условий для выживания и прогресса человечества.

Б. Экономика – хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём создания и использования необходимых жизненных благ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о путях увеличения объёма производства?

А. Одним из путей увеличения объёма производства является расширение объёмов использования экономических ресурсов.

Б. Одним из путей увеличения объёма производства является увеличение эффективности использования экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о валовом национальном продукте?

А. Валовой национальный продукт включает продажу промежуточных продуктов.

Б. Валовой национальный продукт является измерителем экономики как целого.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8.** Весной 1913 г. в цехе по сборке магнето (основного элемента в системе зажигания) американский инженер и предприниматель Г. Форд запустил первый в мире конвейер. Это позволило сократить время на сборку одного магнето примерно с 20 мин до 5 мин. Результатом стал(-о)

- 1) сокращение производительности
- 2) рост производительности
- 3) рост затрат на производство
- 4) рост цен на продукцию

**9.** Глава фирмы «Л.» стремится получить наибольшие экономические результаты с минимально возможными затратами всех необходимых для этого ресурсов. Каким принципом выбора решений руководствуется глава фирмы «Л.»?

- 1) принципом кооперации
- 2) принципом специализации
- 3) принципом уравнительности
- 4) принципом рациональности

**10.** Группа экономистов страны Д. занимается исследованием проблемы экономического роста. Каким показателем измерения экономической деятельности им необходимо пользоваться прежде всего?

- 1) реальный ВВП
- 2) номинальный ВВП
- 3) уровень инфляции
- 4) ВНП

**1.** Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

| Компоненты экономической деятельности | Их сущность   |
|---------------------------------------|---|
| Производство                          | Процесс создания экономических благ, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности      |
| ...                                   | Процесс определения доли, количества, пропорции участия каждого члена общества в произведённом продукте |

2. Установите соответствие между предметом изучения и уровнями экономического анализа: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) преодоление инфляции  
 Б) рост цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода  
 В) антимонопольная политика государства в отношении предприятий фармацевтической отрасли  
 Г) увеличение объёмов производства  
 Д) проблема выбора, с которой сталкиваются отдельные участники экономической деятельности

- 1) микроэкономика  
 2) макроэкономика

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Каждый человек ограничен в своих физических, интеллектуальных и временных \_\_\_\_\_ (А). Ограничено и всё \_\_\_\_\_ (Б), ибо его природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы имеют количественные и качественные пределы. В основе поведения каждого экономического \_\_\_\_\_ (В) заложено стремление к \_\_\_\_\_ (Г) ресурсов. Так, потребители заинтересованы в рамках ограниченных денежных средств удовлетворить самые необходимые \_\_\_\_\_ (Д) в материальных и духовных

\_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) фактор
- 2) потребность
- 3) рациональное использование
- 4) благо
- 5) хозяйственный процесс
- 6) общество
- 7) экономический выбор
- 8) возможность
- 9) субъект

Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

**Ответы на тест по обществознанию Экономика: наука и хозяйство для 11 класса**

**Задания с выбором ответа**

1-1

2-4

3-3

4-2

5-3

6-3

7-2

8-2

9-4

10-1

**Задания с кратким ответом**

1. Распределение

2. 21221

3. 869324