

Тест по обществознанию Роль государства в экономике 8 класс с ответами

Для проверки знаний по предмету Обществознание удобно использовать готовые сборники заданий и вопросов. Тест по обществознанию Роль государства в экономике 8 класс с ответами поможет быстро провести аудит у школьников.

1. Органы государственной власти в структуре экономики выполняют функции

- 1) производства
- 2) распределения
- 3) обмена
- 4) потребления

2. Верны ли следующие суждения о государственном долге?

А. К способам решения проблемы государственного долга можно отнести сокращение бюджетных расходов.

Б. К способам решения проблемы государственного долга можно отнести одалживание денег у иностранных государств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Ситуация, при которой необходимые расходы государства оказываются больше возможных доходов, называется

- 1) профицитом бюджета
- 2) дефицитом бюджета
- 3) инфляцией
- 4) конкуренцией

4. Ситуация, при которой доходы государственного бюджета меньше предполагаемых расходов, называется

- 1) положительным сальдо
- 2) профицитом бюджета
- 3) дефицитом бюджета
- 4) сбалансированным бюджетом

5. В бюджетную систему Российской Федерации не входят(-ит)

- 1) федеральный бюджет РФ
- 2) бюджеты субъектов РФ
- 3) бюджеты муниципальных образований
- 4) бюджеты акционерных предприятий

6. Государственный бюджет Российской Федерации принимается

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Федеральным Собранием РФ
- 4) министром финансов

7. Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам?

- 1) подоходный налог
- 2) налог на прибыль
- 3) транспортный налог
- 4) налог на добавленную стоимость

8. Верны ли следующие суждения о воздействии государства на экономику?

А. Государство воздействует на экономические отношения с помощью налогообложения.

Б. Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

9. Государство воздействует на экономические отношения с помощью

- 1) правового регулирования
- 2) налогообложения
- 3) кредитно-денежной системы
- 4) всего вышеперечисленного

10. Какой налог из перечисленных относится к прямым налогам?

- 1) таможенная пошлина
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) подоходный налог
- 4) экологический налог

1. Найдите в приведённом списке методы прямого регулирования государством экономической сферы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налогообложение
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «ценные бумаги».

Акции, облигации, деньги, вексель, приватизационный чек.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется _____ политикой.

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К важнейшим экономическим функциям государства как основного института политической системы общества относятся:

- 1) формирование эффективной экономической _____ (1) государства, воздействие на ход экономических процессов в стране с целью роста благосостояния граждан и предотвращения экономических кризисов;
- 2) регулирование кредитно-денежной системы страны;
- 3) развитие и защита механизма _____ (2) и предотвращение негативных последствий _____ (3);
- 4) защита и охрана всех видов _____ (4);
- 5) регулирование в стране _____ (5);
- 6) охрана интересов _____ (6) и контроль за качеством товаров и услуг;
- 7) контроль за сферой внешней торговли, защита экономических интересов страны в международных отношениях, обеспечение успешной интеграции страны в мировую экономику и т.д.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) монополизм
- Б) конкуренция
- В) политика
- Г) собственность
- Д) трудовые отношения
- Е) потребитель
- Ж) предприниматель

1. Прочитайте отрывок из статьи С. Миронова «Государство не ночной сторож» и выполните задания.

В январе 2004 года Дж. Буш объявил, что в 2015-2020 годах США намерены построить постоянную базу на Луне и совершить пилотируемый полёт на Марс. Это вызвало массу самых разнообразных комментариев из области науки, техники и

политики. Но одна очень важная сторона дела осталась в тени. Американцы планируют свою космическую программу как минимум на 16 лет вперёд. А значит, планируют и технологическое развитие, и освоение его результатов в производстве, и выделение финансирования.

Если судить о зарубежной экономике только по нашим СМИ, то такой поворот темы выглядит неожиданным. Потому что с начала 90-х годов и по сей день проводится мысль, будто государственное регулирование, тем более планирование, – синоним отсталости, а передовые страны давно отказались от этого пережитка и успешно развиваются благодаря чудесным свойствам свободного рынка.

На самом деле «невидимая рука» рынка не в состоянии заменить собой активную промышленную политику государства. Мировая практика подтверждает эту истину тысячами разнообразных способов. Ни прорывы в космос, ни опережающее развитие перспективных высокотехнологичных отраслей, ни структурные сдвиги в экономике какой-либо страны не могли быть реализованы без той или иной формы государственной поддержки, государственного регулирования, заинтересованного участия государства .

...Ещё более широкие масштабы [чем в США] имеет государственное регулирование в странах Западной Европы и в Японии. Здесь доля государства в экономике достигает 50-60 процентов. А Франция, скажем, дала миру классический пример успешного решения экономических и социальных проблем на основе общенациональных индикативных планов, которые не подавляют бизнес, а создают для него заинтересованность в решении приоритетных для страны задач. Китай – ещё одно подтверждение того, что в современном мире мощнейший государственный сектор и долгосрочное планирование вполне способны быть не помехой, а залогом успешного экономического развития.

1) Напишите фамилию автора афоризма о «невидимой руке рынка» и дайте определение связанной с ним экономической теории.

2) В 90-е годы в России государство отказалось от советской

практики пятилетнего планирования экономики и перешло на утверждение бюджета на один год. Но в 2007 году Государственная Дума утвердила трёхлетний бюджет государства, тем самым пытаясь планировать развитие экономики на более длительный период. Является ли это отказом от рыночной экономики и переходом к командно-административной системе? Используя текст и свои знания общественной жизни, напишите не менее двух положений в защиту своей точки зрения.

2. Приведите названия не менее трёх государств, в которых за последние двадцать лет произошел переход от централизованной экономики к рыночной, и напишите не менее двух причин столь резкого изменения экономической системы.

3. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» (*И. Этвеш*).

2. «Роскошь и чрезмерная изысканность предрекают верную гибель государству, ибо свидетельствуют о том, что все частные лица пекутся лишь о собственном благе, нисколько не заботясь о благе общественном» (*Ф. Ларошфуко*).

3. «Когда в Поднебесной много запретов, народ беднеет» (*Лао-цзы*).

**Ответы на тест обществознанию Роль государства в экономике
Часть 1**

1-2, 2-1, 3-2, 4-3, 5-4, 6-3, 7-4, 8-3, 9-4, 10-3

Часть 2

1. 134
2. деньги
3. бюджетно-налоговой
4. ВБАГДЕ

[PDF-версия](#)

[Тест Роль государства в экономике
\(126 Кб, pdf\)](#)