

Тест по русскому языку Фонетика и Орфоэпия 6 класс с ответами

Для проверки знаний по предмету Русский язык удобно использовать готовые сборники заданий и вопросов. Тест по русскому языку Фонетика и Орфоэпия 6 класс с ответами поможет быстро провести аудит у школьников.

Часть А – задания с выбором ответа

Часть В – задания с кратким ответом

Часть С – письменные ответы на вопросы

1 вариант

A1. Какие буквы не обозначают звуков?

- 1) е, ё, ю, я
- 2) д, т, в, ф
- 3) ь, ъ
- 4) ч, щ, й

A2. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв

- 1) южный
- 2) сад
- 3) лестный
- 4) появится

A3. В каком ряду во всех словах букв больше, чем звуков?

- 1) косьба, свадебное, поехать
- 2) ярость, старьё, велосипед
- 3) местный, скользко, разъяриться
- 4) въезжать, окрестность, поётся

A4. В каком слове мягкий знак не смягчает согласный звук?

- 1) восемь
- 2) день
- 3) вопль
- 4) брошь

A5. В каком ряду все слова имеют только мягкие согласные звуки?

- 1) бюллетень, часики, июль
- 2) учебник, утешение, тетрадь
- 3) отрежьте, отметишь, вспомнит
- 4) стеклянный, прищепить, лучше

A6. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный?

- 1) эффект
- 2) морфема
- 3) шинель
- 4) тембр

A7. В каком слове мягкий знак является разделительным?

- 1) вьюга
- 2) запомнить
- 3) снишься
- 4) дочь

A8. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) агент, дзюдо, донизу
- 2) дефис, баловать, эксперт
- 3) свёкла, поручни, взято
- 4) поняли, звонит, кухонный

A9. Укажите слово с нарушением произносительной нормы

- 1) скворе[ч'н]ик
- 2) [тэ]ннис
- 3) пио[н'э]р
- 4) ко[ф'э]

A10. Укажите слово с нарушением произносительной нормы

- 1) орфо[э]пия
- 2) [т'э]кст
- 3) [т'э]ма
- 4) фо[н'э]тика

Прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Я возвращался к себе в деревню. (2)Тропинка проходила по просеке в сосновом лесу. (3)Всё вокруг было покрыто пахучими травами. (4)На поляне около опушки я разглядел синие цветы. (5)Полянки с ними были похожи на малюсенькие озёра с синей водой.

(По К. Паустовскому)

B1. Найдите среди предложений 1-3 слова, в которых происходит оглушение согласного звука, выпишите эти слова.

B2. Выпишите из предложений 4-5 слова, в которых гласные обозначают два звука?

1. Какова тема текста?
2. Озаглавьте текст.
3. Почему автор сравнивает полянки с озёрами?
4. Какие открытия вы делали в лесу?

2 вариант

A1. В каком ряду все согласные звуки имеют пары по глухости-звонкости?

- 1) [б], [ф], [ш], [м]
- 2) [с], [к], [д], [Ф]

3) [в], [з], [н], [л]

4) [т], [р], [с], [ж]

A2. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков

1) солнце

2) заговор

3) маятник

4) тетради

A3. В каком ряду все слова имеют только твёрдые согласные звуки?

1) закладка, пособие, оформление

2) заниматься, удивление, возможность

3) пропуск, шоколад, шорты

4) качество, образец, программа

A4. В каком ряду во всех словах согласные звуки глухие?

1) посадка, топка, вправо

2) всё, птицы, вспышка

3) вкусно, хорошо, сдача

4) письмо, столица, кинотеатр

A5. В каком ряду все слова имеют непроизносимые согласные?

1) лестный, окрестность, праздничный

2) областной, постный, напрасно

3) шестнадцать, костлявый, шест

4) поместье, крестины, местный

A6. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

1) украинский, подкралась, каталог

2) эксперт, красивее, намерение

3) документ, защежит, добралась

4) зевота, углубить, алфавит

A7. Укажите слово с нарушением произносительной нормы

- 1) компьютер[э]р
- 2) коне[шн]о
- 3) [т'э]ма
- 4) ску[ч'н]о

A8. Укажите слово, в котором неправильно поставлено ударение

- 1) алфави́т
- 2) воро́та
- 3) алфа́вит
- 4) жалюзи́

A9. Укажите слово, в котором неправильно поставлено ударение

- 1) зво́нит
- 2) то́рты
- 3) газопротво́д
- 4) киломе́тр

A10. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв

- 1) мой
- 2) ягуар
- 3) солнце
- 4) конь

Внимательно прочитайте текст, выполните задания В и С.

(1)Около беседки мы рассмотрели в высокой траве светлячка. (2)Конец его брюшка светился холодным огоньком. (3)В тёплые летние дни вдоль тропинок появлялось много светлячков. (4)Вечерами тропинка украшалась зелёными фонариками-огоньками.
(По И. Соколову-Микитову)

B1. Из предложений 1-2 выпишите слово, в котором происходит оглушение согласного звука

B2. Выпишите слова, в которых гласная обозначает два звука.

1. Какова тема текста?
2. Озаглавьте текст.
3. С чем сравнивает автор светлячков и почему?
4. О каких наблюдениях за жизнью окружающего мира вы можете рассказать?

Ответы на тест по русскому языку Фонетика и Орфоэпия

1 вариант

A1-3

A2-1

A3-3

A4-4

A5-1

A6-4

A7-1

A8-3

A9-1

A10-4

B1.

все, вокруг

B2.

я, сияние, малюсенькие

2 вариант

A1-2

A2-1

A3-3

A4-2

A5-1

A6-2

A7-4

A8-3

A9-1

A10-2

B1.

беседки

B2.

тёплые, летние, появлялось